

## Projet décrochage : Coin nature

Le principal objectif du dispositif porté par les collèges est de favoriser l'émancipation et l'épanouissement personnel, social et culturel des jeunes. Les projets associent les collégiens, membres de la communauté éducative, autour d'actions éducatives, particulièrement sur la pause méridienne.

### INTITULÉ DU PROJET :

---

**Projet coin nature : réaliser un espace de biodiversité dans le collège.**

### THÉMATIQUE RETENUE :

---

Citoyenneté  
Interculturalité  
Liens école primaire / collège  
Développement durable  
Accès à la culture  
Pratique sportive

### ÉLABORATION DU PROJET :

---

#### Professionnels et personnes associés à la conception de l'action :

*Merci d'indiquer les 2 protagonistes impliqués et leur fonction*

Personnel de vie scolaire : .....

Personnel ATTEE : .....

Enseignant, documentaliste : M. POLY, Mme BENOUX-VAILLE, assistés par M. LUTZ, M. GOURVIL.

Partenaire associatif : .....

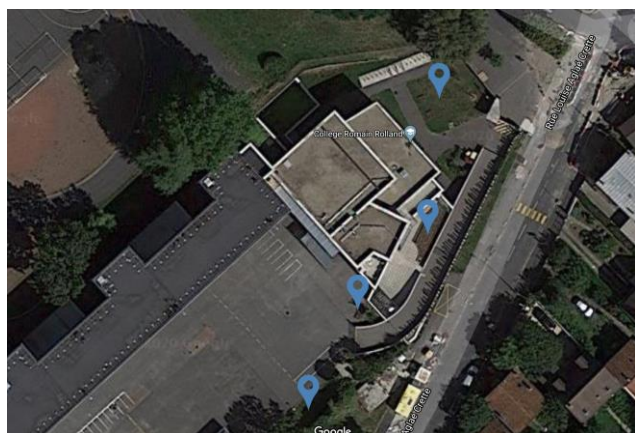
Parents : .....

Autre : Ahmed HAMROUNI, formateur académique.

### OBJECTIFS DE L'ACTION :

---

**Dans le cadre d'un projet Envol destiné à remobiliser les élèves décrocheurs, ceux-ci seront invités à réaliser un jardin pédagogique dans un ou plusieurs espaces du collège (à l'entrée du collège, dans les bacs voire pelouses de la cour, dans les bacs au niveau de l'escalier menant à la loge).**



### ELEVES BENEFICIAIRES DE L'ACTION :

---

Nombre : 30 élèves repérés comme décrocheurs, notamment lors de la période de confinement.

Niveau scolaire : 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>

Classe spécifique (SEGPA, ULIS...) : .....

## **NATURE DE L'ACTION :**

---

### Descriptif :

Le projet s'inscrit dans la phase de déploiement du label E3D de l'établissement.

Les élèves seront invités à travailler des compétences transversales, telles que la coopération et la planification, ainsi qu'à remobiliser certaines compétences spécifiques aux disciplines en lien avec le développement durable.

Les compétences numériques seront travaillées afin de communiquer avec d'autres acteurs : les écoles primaires du secteur, la grainothèque de l'académie de Créteil, les formateurs pour obtenir des conseils. Pour promouvoir le projet, une communication sera adressée aux parents et aux camarades du collège.

### Déroulement :

Dès la rentrée, les élèves visiteront le jardin pédagogique du collège Jules Vallès (Vitry-sur-Seine) et seront formés par Ahmed HAMROUNI à la gestion d'un jardin.

Au cours du premier trimestre, les élèves détermineront des éléments à réaliser : graines, plantes, bordures, etc. Puis ils planifieront les actions à réaliser (tenir compte de contraintes des saisons, d'un budget, etc) et s'attelleront aux travaux d'automne.

Le deuxième trimestre sera consacré à la communication avec les différents acteurs et à la préparation des semis.

A partir de mars, les élèves se consacreront aux travaux de printemps. À la fin de l'année, un partenariat avec les écoles du secteur est envisagé pour assurer la pérennité du projet. Les futurs élèves de sixième seraient invités à visiter le jardin et à participer aux récoltes.

## **TEMPS DE L'ACTION :**

---

L'action a lieu :

tous les ..... (jour(s) de la semaine) et principalement :

entre 12h et 14h

après les cours

autre temps, merci de préciser : .....

Les élèves décrocheurs sont dispensés de cours pour participer aux ateliers jardinages (avec un changement des cours impactés chaque semaine). Les ateliers jardinages ont lieu toutes les semaines durant la période automnale et printanière (premier et troisième trimestres). Durant la période hivernale (deuxième trimestre), ils ont lieu toutes les deux semaines.

## **BUDGET DE L'ACTION PRÉVUE :**

---

*L'aide financière est accordée aux projets recevables selon les modalités suivantes :*

*- Toute demande d'aide inférieure à 1 500 euros par projet, peut être financée à 100 % sans obligation de cofinancement en particulier pour les collèges défavorisés.*

*- Toute demande d'aide comprise entre 1 500 euros et 3 000 euros par projet, sera financée partiellement et devra faire apparaître une recherche de cofinancement, autre que celui apporté par les foyers socio-éducatifs dont disposent certains établissements, déjà subventionnés par le Département en sus des fonds de réserve.*

**TOTAL DES DÉPENSES PRÉVISIONNELLES : 1500 euros, 1 IMP et 65 HSE**

**Merci de préciser la nature et le montant pour chaque dépense :**

**Matériel :** graines, plantes, outils, bordures (1400 euros)

**Transport :** visite du jardin du collège Jules Vallès.(100 euros)

**Billets d'entrée :** .....

**Intervenant(s):** formateur académique, enseignants encadrant.

**Prestation(s) de service :** .....

**Autre(s) :** .....

**TOTAL DES RECETTES PRÉVISIONNELLES :1500 euros, 1 IMP et 65 HSE**

---

**Merci de préciser la nature et le montant pour chaque recette :**

Fonds propres du collège : 15 HSE (premier trimestre)

Familles : .....

Foyer socio-éducatif : .....

Education nationale : **50 HSE (rémunération des enseignants et de l'intervention du formateur académique),**

**1 IMP (gestion conjointe par deux enseignants (Benoux-Vaillé/Poly).**

Ministère de la culture : .....

Ministère de la Recherche : .....

**Commune :** .....

Partenaire associatif : .....

Conseil Départemental 94 : **1500 EUROS**

→ **Montant de l'aide sollicitée auprès du Conseil Départemental dans le cadre de ce dispositif :1500 euros**

→ **Utilisation prévisionnelle de cette aide (nature de la dépense) : Matériel : graines, plantes, outils, bordures (1400 euros)**

**Transport : visite du jardin du collège Jules Vallès.(100 euros)**